**Geschiedenisexamen 2018**

**Vwo**

* Aantal scholen: 520
* CE
  + Op 84 % van de scholen lag het se-cijfer tussen de 6 en 7, op 15% tussen de 7 en 8.
  + Er was slechts een school met een gemiddelde van 8,0 op het centraal examen. Hogere cijfers komen niet voor.
  + 9 % (45) van de scholen hadden een ce-cijfer tussen 7-8.
  + 78 % (411) van de scholen hadden een ce-cijfer tussen 6-7.
  + 12 % (62) van de scholen hadden een ce-cijfer tussen 5-6.
    - 31 % (19) van deze scholen had gemiddeld minstens één punt lager op het ce dan op het se.
  + 0,2 % (1) van de scholen hadden een ce-cijfer tussen 4-5 (4,8)
    - Deze school scoorde op het ce gemiddeld 1,8 punten lager dan op het se.
* SE
  + Een school had een gemiddelde van 9,1 (N-1) op het se; alle andere gemiddeldes lagen lager dan 7,9.
  + Er waren slechts twee scholen met een gemiddelde se-cijfer lager dan 6,0 (respectievelijk 5,7 en 5,9). Op beide scholen lag het ce-cijfergemiddeld 0,1 punt hoger.
* Gemiddelde van CE en SE
* Op 2 % (10) van de scholen was het gemiddelde van ce en se lager dan 6,0.

**Details**

* Beide scholen met een se-cijfer lager dan 6,0 hadden allebei een ce-cijfer dat 0,1 hoger was dan het se-cijfer.
* 437 scholen met een gemiddeld se-cijfer tussen de 6,0 en 7,0.
  + Leerlingen van 29 % (127) van de scholen met een se-cijfer tussen 6-7 scoorden op het se gemiddeld hoger dan op het se.
  + Leerlingen van 24 % (103) van de scholen met een se-cijfer tussen 6-7 scoorden op het se gemiddeld 0,5 of meer punten lager (24%).
  + Leerlingen van 3% van de scholen met een se-cijfer tussen 6-7 scoorden op het se gemiddeld minimaal een punt lager:  
    1 school met een gemiddelde van 6,3.  
    1 school met een gemiddelde van 6,5.  
    3 scholen met een gemiddelde van 6,6  
    2 scholen met een gemiddelde van 6,7.  
    4 scholen met een gemiddelde van 6,8.  
    2 scholen met een gemiddelde van 6,9.
* 80 scholen met een gemiddeld se-cijfer tussen de 7,0 en 8,0
  + Leerlingen van 15 % (12) van de scholen met een se-cijfer tussen 7-8 scoorden op het se gemiddeld hoger dan op het se.
  + Leerlingen van 58 % (46) van de scholen met een se-cijfer tussen 7-8 scoorden op het se gemiddeld 0,5 of meer punten lager (24%).
  + Leerlingen van 14 % (11) van de scholen met een se-cijfer tussen 7-8 scoorden op het se gemiddeld minimaal minimaal een punt lager:  
    3 scholen met een gemiddelde van 7.0.  
    4 scholen met een gemiddelde van 7,1.  
    1 school met een gemiddelde van 7,2.  
    2 scholen met een gemiddelde van 7,3.  
    1 school met een gemiddelde van 7,6.
* 0 scholen met een gemiddeld se-cijfer tussen de 8,0 en 9,0
* 1 school met een gemiddeld se-cijfer tussen de 9,0 en 10,0 (9,1; N=1))
  + Op deze school was het se-cijfer 2,2 punten lager.

***Een vergelijking met wiskunde B***

* Gemiddelde van alle gemiddeldes voor het se is 6,6
* Gemiddelde van alle gemiddeldes voor het ce is 7,0
* Eén school had gemiddeld een 9,1 voor het ce wiskunde B
* 25 scholen (5 %) hadden gemiddeld een ce-cijfer tussen 8-9 voor ce wiskunde B
* 268 scholen (51 %) hadden gemiddeld een ce-cijfer tussen 7-8 voor ce wiskunde B
* 203 scholen (39 %) hadden gemiddeld een ce-cijfer tussen 6-7 voorce wiskunde B
* 23 scholen (4 %) hadden gemiddeld een ce-cijfer tussen 5-6 voor ce wiskunde B
* 1 school (0,2) had een gemiddelde van 3,4 voor het ce wiskunde B (een leerling)

**Conclusies**

* Het is zeer moeilijk/onmogelijk om voor het centraal examen geschiedenis een hoog cijfer (>8,0) te halen. Voor het vak wiskunde B is dat duidelijk eenvoudiger; voor dat vak halen leerlingen voor het ce gemiddeld een hoger cijfer dan voor het se.
* Hoe hoger het cijfer voor geschiedenis op het se, des te groter is het gemiddelde verschil met het ce.
  + Iets meer dan een kwart van de leerlingen met een 6-7 voor het se scoort op het ce geschiedenis hoger dan op het se; voor de leerlingen met een cijfer tussen 7-8 is dat slechts 15 %.
  + Een kwart van de leerlingen met een 6-7 voor het se scoort op het ce geschiedenis maximaal een half punt lager dan op het se. Voor de leerlingen met een cijfer tussen 7-8 is dat 58 %.  
    Bij 15 % van de leerlingen is dat een punt of meer.
* Scholen geven (gemiddeld) nauwelijks onvoldoendes voor het schoolexamen.
* Het verschil tussen ce en se kan, deels, worden verklaard door lage n-termen op het vwo; vergeleken met de havo ligt de n-term gemiddeld (over een periode van tien jaar) 0,5 lager. Blijkbaar is het moeilijk om onderscheid te maken in het niveau voor havo en vwo. Docenten hanteren tijdens schoolexamentoetsen geen n-termen, waarmee zij voor te eenvoudige vwo-examens kunnen corrigeren.

*Ten slotte:*

Vermoedelijk hebben de resultaten op het schoolexamen geen enkele invloed op het al dan niet slagen van leerlingen.