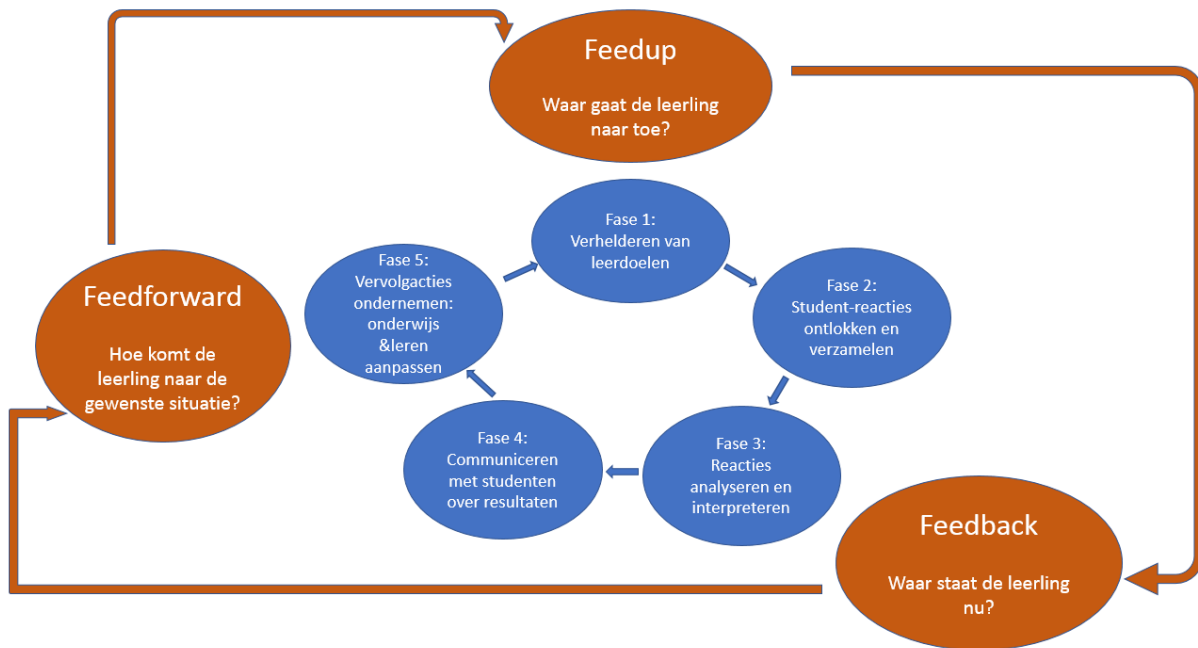


Mijn visie op formatief handelen bij het vak geschiedenis

Albert van der Kaap

In mijn ogen is formatief handelen een helder en eenvoudig didactisch concept dat iedere docent gemakkelijk kan hanteren mits hij zich aan een aantal basisregels houdt.

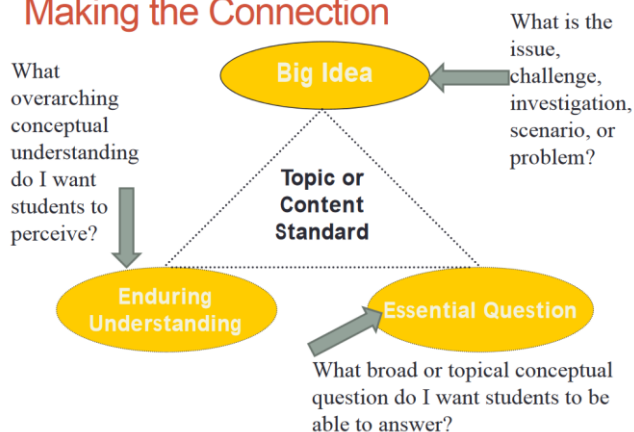


Feedup

Formatief handelen is, in mijn ogen, alleen zinvol/mogelijk als je:

- een duidelijk beeld hebt van wat je op het eind van de les(senserie) van leerlingen verwacht en dit beeld ook hebt gedeeld met leerlingen. Hiervoor is het nodig dat je als docent hebt nagedacht over het belang van het onderwerp en over 'enduring understanding'¹, het verschil tussen 'residue knowledge' en 'fingertip knowledge';

Making the Connection



¹ <http://histoforum.net/2017/enduringunderstanding.html>

- helder en zo gedetailleerd mogelijk voor leerlingen hebt omschreven hoe kwaliteit eruitziet. Aan welke eisen moet hun prestatie/product uiteindelijk voldoen (succescriteria)? Dit is noodzakelijk om de leerlingen gerichte feedback te kunnen geven en zij ook zelf kunnen beoordelen hoe zij hun prestatie (een volgende keer) kunnen verbeteren.

Feedback

Formatief handelen is, in mijn ogen, alleen zinvol/mogelijk als je:

- aan leerlingen opdrachten geeft die bijdragen aan het behalen van de leerdoelen;
- de leerlingen (ook) zelf (self-assessment) kunnen beoordelen in hoeverre deze opdrachten bijdragen aan het bereiken van de leerdoelen;
- aan de hand van leerdoelen en succescriteria met de leerling in gesprek gaat over diens prestatie of als leerlingen elkaar feedback² geven op basis van de leerdoelen en succescriteria (peer-assessment);
- hierbij vooral aandacht besteed aan het leerproces (en minder op het product) en aan misconcepties;
- aandacht besteedt aan wat de leerling met de gegeven feedback doet.

Feedforward

Formatief handelen is, in mijn ogen, alleen zinvol/mogelijk als je:

- leerlingen eerst zoveel mogelijk zelf laat aangeven waarin en waarom hun prestatie nog te kort schiet, alvorens tips te geven voor het vervolg;
- klassikaal ingaat op veel gemaakte (procedurele) fouten en misconcepties.

Graag zal ik mijn visie, zoals hierboven beschreven, aanpassen of aanvullen op basis van opmerkingen van collega's!

² <http://histoforum.net/2013/feedback.html>