

De Radboud Geschiedenis Nascholingsconferentie

Afdeling Geschiedenis- Radboud Docenten Academie



Programma *De Radboud Geschiedenis Nascholingsconferentie 2 oktober 2020*

De Radboud Geschiedenis Nascholingsconferentie biedt een programma waarin wetenschappelijke achtergronden, didactische toepassingen en maatschappelijke thema's van het schoolvak geschiedenis aan bod komen. Het programma is dit jaar geheel gewijd aan de nieuwe historische context **China 1842-2001**, en bestaat uit twee plenaire lezingen en diverse didactische workshops.

De organisatie zal er alles aan doen om de conferentie veilig te laten verlopen met inachtneming van de anderhalve-meter-regelgeving, zodat er geen enkel gevaar ontstaat voor uw gezondheid. *Mocht het onverhoopt noodzakelijk zijn om de nascholingsconferentie af te gelasten, door wijzigingen in de corona maatregelen, dan worden reeds betaalde inschrijvingsgelden altijd geretourneerd.*

Plenaire deel (9.00 – 12.00 uur)

09.00 uur: Inschrijving en ontvangst

09.30 uur: Welkomstwoord door **prof. dr. Angélique Janssens (RU)**

09.40 uur: Plenaire lezing door **prof. dr. Peer Vries (IISG)**, gespecialiseerd in de sociaaleconomische aspecten van wereldgeschiedenis.

Rampspoed en vernedering. China in de lange negentiende eeuw

10.40 uur: Pauze en informatiemarkt

11.00 uur: Plenaire lezing door **dr. Leo Douw (UVA)**, expert op het terrein van de geschiedenis van China.

China 1949-2001: Van Schurkenstaat tot Wereldspeler

12.00 uur: Lunch en informatiemarkt

Zie onderaan dit document voor de abstracts van de lezingen.

Workshop programma (13.00 – 16.15 uur)

De workshops worden gegeven door vakdidactici. Een workshop duurt ander half uur. Iedere deelnemer kan twee workshop rondes volgen, met een keuze uit vier workshops.

13.00 - 14.30 uur: Workshopronde 1

14.30 - 14.45 uur: Pauze en informatiemarkt

14.45 - 16.15 uur: Workshopronde 2

16.15 uur: Afsluitend drankje en uitreiking deelnamecertificaten

Workshops

1. China 1842-1911 – ondergang van een regionale grootmacht

In deze workshop staan activerende werkvormen centraal rondom de vraag 'Waardoor verloor China zijn positie als regionale grootmacht?' De werkvormen richten zich specifiek op het causaal redeneren over deze vraag en op het opbouwen van oriëntatie kennis over relevante personen, begrippen en ontwikkelingen in deze periode.

Bo van Leeuwen, vakdidacticus geschiedenis Radboud Docenten Academie

Ruud Klomp, vakdidacticus geschiedenis Radboud Docenten Academie en ILS-HAN

2. Keizerrijk of vooruitgang

In deze workshop staat de omgang van het Chinese keizerrijk met de grote veranderingen van de 19e eeuw centraal. Op activerende wijze wordt gekeken hoe China zich probeerde te weren tegen imperialistische invloeden en industrialisatie van buitenaf, met alle onrusten en opstanden van dien.

Koen Henskens, vakdidacticus geschiedenis ILS-HAN

3. Een Grote Sprong Voorwaarts? Mao's Massacampagnes

Als een van de grote dictators van de twintigste eeuw was ook Mao verantwoordelijk voor miljoenen slachtoffers. Na Mao is China uitdrukkelijk een andere koers gaan varen. De koers van Mao was blijkbaar afgedreven. In deze workshop onderzoeken we op een activerende manier hoe we 'Mao's koers' moeten inschatten. Dit doen we aan de hand van de grote massacampagnes die Mao lanceerde tijdens zijn regime. Voor ons dienen ze als ijkpunten om tot een historisch oordeel over hem te komen.

Remi Hartel, vakdidacticus geschiedenis ILS-HAN

4. Studentenopstand 1989

Met behulp van diverse activerende werkvormen onderzoeken we de studentenopstand van 1989, waaronder een mysterie over de verantwoordelijkheid van de gevolgen van de opstand. We maken o.a. gebruik van de nieuwste werkvorm 'tegels lichten'.

Miesje Engels, docent geschiedenis Citadel College en auteur methode *Tijd voor geschiedenis*

Informatie

Tijdens de lunch is er een infomarkt van de uitgeversmaatschappijen en documentatiecentra. De kosten voor deelname aan de nascholingsconferentie bedragen €145,00 per persoon. Betaling geschiedt net als vorig jaar via iDEAL of creditcard. Na het invullen van het inschrijfformulier, wordt u doorgelinkt naar deze betaalmethodes.

In de prijs zijn inbegrepen:

- Wetenschappelijke lezingen
- Didactische workshops
- Onderwijsmateriaal
- Koffie en thee, 's ochtends en 's middags
- Lunch
- Borrel na afloop
- Deelnamecertificaat

Locatie:

Van der Valk Hotel Nijmegen-Lent

Hertog Eduardplein 4

6663 AN Nijmegen

Tel: 31 24 792 02 00

(gratis parkeren, zie website www.valknijmegen.nl (faciliteiten) voor meer informatie).

Organisatie:

nascholing.geschiedenis@let.ru.nl

+(310) 24 -36 2 02 05

Aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag

Abstracts lezingen

Prof. dr. Peer Vries (IISG)

Rampspoed en vernedering. China in de lange negentiende eeuw

De achttiende eeuw geldt in de geschiedenis van China als een periode van grote bloei. De bevolking van het land nam zeer sterk toe. Het grondgebied van het rijk werd meer dan verdubbeld en zijn

voornaamste tegenstanders werden verslagen. Het land kon zich achter zijn grenzen superieur voelen en Westerse pogingen om voet aan de grond te krijgen of zelfs maar meer intensieve handelscontacten aan te knopen eenvoudigweg negeren. Verschillen in welvaart en ontwikkeling met de rijkste en meest ontwikkelde gebieden in West-Europa waren relatief klein. De negentiende eeuw daarentegen geldt algemeen als een catastrofale eeuw in de Chinese geschiedenis, een eeuw waarin het land relatief en zelfs absoluut verarmde en zijn regering vaak nauwelijks in staat was daadwerkelijk te regeren. Binnenlandse onrust en interventies van buitenlandse mogendheden brachten het land herhaaldelijk aan de rand van de ondergang. In mijn college staat deze grote omslag centraal. Hoe kan hij worden verklaard? Was wellicht een deel van de bloei van de achttiende eeuw slechts schijn? In hoeverre moeten verklaringen worden gezocht in externe factoren, in de gedragingen van de westerse imperialistische mogendheden, inclusief Rusland en Japan, en in hoeverre in interne factoren, als (te) sterke bevolkingsgroei, een zwakke en zwakker wordende staat, gebrek aan vermogen tot innovatie, arrogantie en zelfgenoegzaamheid? Waren er pogingen het tij te keren en in hoeverre hadden die effect? Ik zal de nadruk in mijn verklaring leggen op interne, structurele factoren die verdere economische groei en ontwikkeling maar ook de vorming van een sterke moderne staat hoogst onwaarschijnlijk maakten. Het feit dat het land nu veel meer dan voordien met agressieve buitenlandse concurrenten te kampen had, maakte een en ander uiteraard niet gemakkelijker.

Dr. Leo Douw (UvA)

China 1949-2001: Van Schurkenstaat tot Wereldspeler

In de halve eeuw na de oprichting van de Volksrepubliek China in 1949 werden gaandeweg de voorwaarden geschapen voor China's volwaardige deelname aan de wereldeconomie; dit resulteerde in de toetreding tot de Wereld Handels Organisatie in 2001. De hereniging van China onder een centrale overheid in de jaren 1950 was misschien wel de belangrijkste van die voorwaarden, maar een toenemend internationaal isolement stond China's economische ontwikkeling in de weg: het bleef tot diep in de jaren 1980 een overwegend agrarisch land met geringe groei. De openingen die de VS vanaf begin jaren 1970 boden om uit dit isolement te geraken leidden pas na 1978 tot een radicaal ander beleid: toen werden Deng Xiaoping's hervormingen ingezet, tegelijk met de liberalisering van de wereldmarkt door Reagan en Thatcher. Het succes ervan zette krachtig door in de tweede helft van de jaren 1980 en in de jaren 1990. Waar dat in grote delen van de wereld gepaard ging met (een zekere mate van) democratisering, onder meer in Taiwan, bleef China vasthouden aan Deng Xiaoping's Singapore-model: maximale ruimte voor de vrije markt onder een autocratisch bewind. Het Tiananmen Incident van 1989 getuigde hiervan, maar hinderde China niet zich zeer snel economisch te ontwikkelen en haar politieke positie in de wereld te versterken. Tegelijkertijd bleef ook de *containment* van China een hoofdbestanddeel van de Westerse politiek, met name de Amerikaanse: die duurt nog steeds voort.