

TIA-gegevens vmbo-gtl 2024

Albert van der Kaap

Cito streeft ernaar dat de vragen een p-waarde hebben van tussen 40-80, eronder zijn de vragen in principe te moeilijk, erboven te eenvoudig en daarmee niet onderscheidend genoeg. In dit examen gold dit criterium voor 78% van de vragen.

9% van de vragen had een p-waarde lager dan 40 en 11% had een p-waarde hoger dan 80.

Elf vragen (24%) hadden met een p-waarde lager dan 50, waarvan vier (95) onder 40, waarvan een (2%) onder 30.

| | | | | | |
|----|---|-----|------|-------|-----|
| 1 | 1 | 0,1 | 0,53 | -0,01 | 0,5 |
| 2 | 1 | 1,1 | 0,57 | 0,09 | 0,6 |
| 3 | 2 | 2,1 | 0,46 | 0,41 | 0,9 |
| 4 | 1 | 0,1 | 0,86 | 0,13 | 0,9 |
| 5 | 2 | 1,6 | 0,47 | 0,35 | 0,9 |
| 6 | 1 | 0,1 | 0,81 | 0,23 | 0,8 |
| 7 | 2 | 2,1 | 0,62 | 0,21 | 1,2 |
| 8 | 1 | 0,7 | 0,54 | 0,17 | 0,5 |
| 9 | 2 | 1,5 | 0,61 | 0,43 | 1,2 |
| 10 | 1 | 0,3 | 0,68 | 0,2 | 0,7 |
| 11 | 1 | 0,3 | 0,64 | 0,28 | 0,6 |
| 12 | 1 | 1,2 | 0,52 | 0,26 | 0,5 |
| 13 | 1 | 0,2 | 0,77 | 0,26 | 0,8 |
| 14 | 1 | 0,9 | 0,66 | 0,19 | 0,7 |
| 15 | 2 | 0,1 | 0,67 | 0,32 | 1,3 |
| 16 | 2 | 2,4 | 0,47 | 0,3 | 1 |
| 17 | 2 | 0,1 | 0,87 | 0,32 | 1,7 |
| 18 | 2 | 0,3 | 0,51 | 0,11 | 1 |
| 19 | 1 | 3,4 | 0,4 | 0,33 | 0,4 |
| 20 | 1 | 7,6 | 0,28 | 0,37 | 0,3 |
| 21 | 1 | 5,1 | 0,49 | 0,38 | 0,5 |
| 22 | 2 | 0,1 | 0,7 | 0,32 | 1,4 |
| 23 | 1 | 2,2 | 0,52 | 0,12 | 0,5 |
| 24 | 2 | 0,1 | 0,72 | 0,35 | 1,5 |
| 25 | 1 | 0,3 | 0,62 | 0,2 | 0,6 |
| 26 | 2 | 1,3 | 0,61 | 0,4 | 1,2 |
| 27 | 1 | 3,7 | 0,36 | 0,25 | 0,4 |
| 28 | 1 | 0,4 | 0,53 | 0,24 | 0,5 |
| 29 | 2 | 0,2 | 0,7 | 0,33 | 1,4 |
| 30 | 1 | 4 | 0,64 | 0,37 | 0,6 |
| 31 | 2 | 0,4 | 0,57 | 0,4 | 1,1 |
| 32 | 1 | 3,1 | 0,54 | 0,25 | 0,5 |

| | | | | | |
|----|----|-----|------|------|-----|
| 33 | 1 | 0,2 | 0,6 | 0,37 | 0,6 |
| 34 | 1 | 0,2 | 0,8 | 0,27 | 0,8 |
| 35 | 2 | 1,8 | 0,31 | 0,19 | 0,6 |
| 36 | 2 | 3,8 | 0,63 | 0,25 | 1,3 |
| 37 | 2 | 8,1 | 0,32 | 0,41 | 0,7 |
| 38 | 1 | 0,2 | 0,89 | 0,26 | 0,9 |
| 39 | 2 | 2,6 | 0,53 | 0,28 | 1,1 |
| 40 | 2 | 0,4 | 0,5 | 0,31 | 1 |
| 41 | 1 | 0,6 | 0,53 | 0,29 | 0,5 |
| 42 | 1 | 6,6 | 0,45 | 0,24 | 0,5 |
| 43 | 1 | 2,9 | 0,89 | 0,24 | 0,9 |
| 44 | T2 | 1,5 | 0,36 | 0,38 | 0,7 |
| 45 | 2 | 1,5 | 0,5 | 0,36 | 1 |

De moeilijkste vraag

Een bevredigend antwoord op de vraag waarom deze vraag zo'n lage p-waarde heeft is moeilijk te geven. Immers het gaat hier om een van de bekendste gebeurtenissen in de jaren dertig en het begrip moet gewoon gekend worden:

Buitenlandse politiek: Lebensraum / Heim ins Reich / conferentie van München (1938) / Appeasementpolitiek / Anschluss (1938) / niet-aanvalsverdrag (1939).

De zin "Ik heb mijn geboorteland Oostenrijk naar het Groot-Duitse Rijk geleid" zou toch voldoende bellen moeten laten rinkelen. Toch slaagde niet veel meer dan een op een op de vier leerlingen er in het juiste antwoord te geven.

Vraag 20 p-waarde 28

Bron

Herinnering van een Duitse man (1938):

De Duitse troepen marcheerden Oostenrijk binnen. Op de radio en in het bioscoopjournaal hoorden we Hitler in een toespraak zeggen: "Ik heb mijn geboorteland Oostenrijk naar het Groot-Duitse Rijk geleid." Op school moesten we kaarten tekenen met de nieuwe landsgrenzen, berichten uit kranten knippen en foto's in een map plakken.

Gebruik de bron

1p De bron gaat over een gebeurtenis in de Duitse geschiedenis.

Noem de naam waaronder die gebeurtenis bekend staat.

maximumscore 1

(de) Anschluss

Chronologievragen

Traditioneel hebben vmbo-leerlingen veel moeite met chronologievragen. Dit jaar geldt dat voor een vraag waarin zij fragmenten in de juiste chronologische volgorde moeten zetten (vraag 44, p-waarde 36). Iets beter wordt een vraag gemaakt waarin posters in de juiste chronologische volgorde moeten worden gezet (vraag 45, p-waarde 50). Een traditionele chronologische vraag wordt weer iets beter gemaakt (vraag 31, p-waarde 57).

Een 'voor' of 'navraag', een vraag over het plaatsen van de juiste kaart bij W.O.I (respectievelijk vraag 10 en 11) leveren minder problemen op met een p-waarde van respectievelijk 68 en 64.