

## Checklist moeilijkheidsgraad opdrachten

Complexiteit van de opdracht: historische kennis						
omschrijving	1	2	3	4	n.v.t.	omschrijving
de opdracht doet slechts een beroep op beperkte (voor)kennis.						de opdracht doet een beroep op uitgebreide (voor)kennis.
de leerling hoeft niet zelf informatie te zoeken						de leerling moet zelf op zoek naar bruikbare en betrouwbare informatie.

Complexiteit van de opdracht: de opdracht						
omschrijving	1	2	3	4	n.v.t.	omschrijving
gesloten vraag						open vraag
eenvoudige vraagstelling						complexe vraagstelling
eenvoudig taalgebruik in de opdracht						moeilijk taalgebruik in de opdracht
gering beroep op (voor)kennis						groot beroep op (voor)kennis
concreet onderwerp						abstract onderwerp
informatie aan de bron(nen) ontlelen						(informatie in) bronnen met elkaar vergelijken.
veel aanwijzingen						geen aanwijzingen
kort antwoord						lang antwoord
antwoord zonder toelichting						antwoord met toelichting/verklaring

Complexiteit van de opdracht: de bronnen						
omschrijving	1	2	3	4	n.v.t.	omschrijving
één bron						meerdere bronnen
korte bron						lange bron
eenvoudige structuur van de bron						complexe structuur van de bron
weinig moeilijke (niet frequent gebruikte of archaïsche) woorden						veel moeilijke (niet frequent gebruikte of archaïsche) woorden
eenvoudige syntaxis						complexe syntaxis
weinig informatie per bron						veel informatie per bron
eenvoudige informatie						complexe informatie

## Complexiteit van de opdracht: historische vaardigheden

Complexiteit van de opdracht: historische vaardigheden								
vaardigheid	subvaardigheid	omschrijving	1	2	3	4	n.v.t.	omschrijving
A. Tijd	Oorzaak en gevolg	in het kader van een historische vraagstelling een eenvoudige verklaring geven voor een historische gebeurtenis, verschijnsel of ontwikkeling.						in het kader van een historische vraagstelling een uitgebreide en meervoudige verklaring geven voor een historische gebeurtenis, verschijnsel of ontwikkeling.
		een monocausale verklaring geven.						een multicausale verklaring geven.
		geen onderscheid maken tussen aanleiding en oorzaak.						onderscheid maken tussen aanleiding en oorzaken.
		geen onderscheid maken tussen het gewicht van oorzaken.						het gewicht van oorzaken wegen.
		geen onderscheid maken tussen bedoelde en onbedoelde gevolgen.						onderscheid maken tussen bedoelde en onbedoelde gevolgen.
		geen onderscheid maken tussen gevolgen van meer en minder belang.						onderscheid maken tussen gevolgen van meer en minder belang, bijvoorbeeld op grond van schaal, intensiteit, duur.
		geen onderscheid maken tussen politiek-bestuurlijke, sociaaleconomische en cultureel-mentale (waaronder godsdienstige) oorzaken en/of gevolgen.						onderscheid maken tussen politiek-bestuurlijke, sociaaleconomische en cultureel-mentale (waaronder godsdienstige) oorzaken en/of gevolgen.
		houdt geen rekening met het gegeven dat elke ordening van causaliteit een interpretatie is.						houdt rekening met het gegeven dat elke ordening van causaliteit een interpretatie is.
	Continuïteit en verandering	maakt geen vergelijking tussen situaties uit verschillende tijdvakken.						maakt geen vergelijking tussen situaties uit verschillende tijdvakken.
		maakt geen onderscheid tussen wat veranderd is en wat hetzelfde is gebleven.						onderscheidt wat veranderd is en wat hetzelfde is gebleven.
		maakt geen onderscheid tussen verschillende soorten historische verandering.						onderscheidt verschillende soorten historische verandering; bijvoorbeeld in tempo (tamelijk snel en plotseling of langzaam en geleidelijk), duur, schaal, intensiteit, omvang etc.

		maakt geen onderscheid tussen politiek-bestuurlijk, sociaal-economische en/of cultureel/mentale veranderingen.						maakt onderscheid tussen verschillende soorten historische verandering; bijvoorbeeld op politiek-bestuurlijk, sociaaleconomisch en cultureel/mentaal terrein.
		houdt geen rekening met het gegeven dat dat elke ordening van continuïteit en verandering een interpretatie is						houdt rekening met het gegeven dat dat elke ordening van continuïteit en verandering een interpretatie is.
<b>B Interpretatie</b>	Standplaats-gebondenheid	verklaart menselijk gedrag (denken en doen) in het verleden niet vanuit de toen en daar bekende en geaccepteerde kennis en waarden.						verklaart menselijk gedrag (denken en doen) in het verleden vanuit de toen en daar bekende en geaccepteerde kennis en waarden.
		houdt geen rekening met factoren die de standplaatsgebondenheid van mensen of een groep bepalen.						houdt rekening met verschillende factoren die de standplaatsgebondenheid van mensen of een groep bepalen. (Bijvoorbeeld: waardesystemen, politieke, sociaaleconomische en culturele oriëntatie, kennis, gender, karakter, toevallige factoren).
	Bron en vraagstelling	werkt vanuit gegeven vraagstelling of hypothese						werkt vanuit zelf gekozen vraagstelling of hypothese.
		gaat in op de betrouwbaarheid van een bron op basis van aangereikte criteria						gebruikt zelfstandig verschillende criteria voor het beoordelen van de betrouwbaarheid van een bron.
		gaat niet in op de bruikbaarheid van informatie uit de bron(nen) voor de vraagstelling.						weegt de bruikbaarheid van informatie uit de bron(nen) voor de vraagstelling.
		houdt geen rekening met de representativiteit van de bron.						gaat, zonder aanwijzing, in op de representativiteit van de bron.
		maakt geen onderscheid tussen feit en mening.						maakt onderscheid tussen feit en mening.