

## Leerlijn historisch denken vmbo-bb

Albert van der Kaap



| BB                           |                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | klas 1                                                                                                   | klas 2                                                                                                                           | klas 4                                                                                                                                  |
| <b>Tijd en chronologie</b>   | historische gebeurtenissen, verschijnselen, ontwikkelingen en personen plaatsen in historische perioden. | historische gebeurtenissen, verschijnselen, ontwikkelingen en personen plaatsen in historische perioden en in maatschappijtypen. | <b>historische</b> gebeurtenissen, verschijnselen, ontwikkelingen en personen plaatsen in historische perioden en in maatschappijtypen. |
|                              |                                                                                                          |                                                                                                                                  | verschijnselen uit verschillende perioden en samenlevingen vergelijken.                                                                 |
| <b>Bron en vraagstelling</b> |                                                                                                          | Een historische vraag bedenken.                                                                                                  | onderscheid maken tussen beschrijvende, verklarende en waarderende vragen.                                                              |
|                              |                                                                                                          | Uit een bron (tekstbron en grafische bron) informatie selecteren voor het beantwoorden van een historische vraag.                | bronnen selecteren, lettend op bruikbaarheid.                                                                                           |
|                              |                                                                                                          |                                                                                                                                  | gebruik maken van verschillende typen historisch bronnenmateriaal, mondeling, schriftelijk, audiovisueel.                               |
|                              |                                                                                                          |                                                                                                                                  | uit een bron informatie selecteren voor het beantwoorden van een gegeven historische vraag.                                             |
|                              |                                                                                                          |                                                                                                                                  | gegevens ordenen en zo nodig bewerken.                                                                                                  |
|                              |                                                                                                          |                                                                                                                                  | gegevens beoordelen op bruikbaarheid.                                                                                                   |
|                              |                                                                                                          |                                                                                                                                  | gegevens analyseren en een eigen standpunt weergeven en toelichten.                                                                     |
| <b>Causaliteit</b>           | oorzaken en gevolgen herkennen in een historisch proces.                                                 | oorzaken en gevolgen herkennen in een historisch proces.                                                                         | oorzaken en gevolgen herkennen in een historisch proces.                                                                                |

|                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                               | In een bron een oorzaak of gevolg van iets herkennen.                                                                                                         | op basis van gegeven werk materiaal verklaringen geven voor historische gebeurtenissen, verschijnselen en ontwikkelingen:                                                                       |
|                                    |                                                                                                                                                               | de aanleiding herkennen als de meest directe oorzaak.                                                                                                         | de aanleiding herkennen als de meest directe oorzaak.                                                                                                                                           |
|                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               | herkennen hoe oorzaken van verschillende aard historische processen beïnvloeden.                                                                                                                |
| <b>Continuïteit en verandering</b> | Een voorbeeld geven van een verandering in een historisch proces.                                                                                             | Een voorbeeld geven van een verandering in een historisch proces.                                                                                             | in historische processen aspecten van continuïteit en verandering herkennen.                                                                                                                    |
|                                    |                                                                                                                                                               | In een bron een verandering in een historisch proces herkennen.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Standplaatsgebondenheid</b>     | Bij het beschrijven en verklaren van historische gebeurtenissen en opvattingen van mensen rekening houden met waarden en motieven van mensen in het verleden. | Bij het beschrijven en verklaren van historische gebeurtenissen en opvattingen van mensen rekening houden met waarden en motieven van mensen in het verleden. | bij de beeldvorming van historische gebeurtenissen, verschijnselen, ontwikkelingen en personen op basis van historische gegevens rekening houden met de standplaatsgebondenheid van de bronnen. |
|                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               | je verplaatsen in opvattingen, waarden en motieven van mensen in het verleden.                                                                                                                  |
|                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               | er rekening mee houden dat mensen in het verleden niet over dezelfde kennis konden beschikken als wij nu.                                                                                       |
|                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               | een eigen standpunt over historische gebeurtenissen, verschijnselen en ontwikkelingen weergeven en toelichten.                                                                                  |
|                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               | opvattingen, waarden en motieven, waardoor mensen in het verleden werden geleid, vergelijken met die van zichzelf en tijdgenoten.                                                               |
| <b>Betekenis nu</b>                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |
|                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |

